

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования
Кафедра психолого-педагогического образования

Кострома, 2024

Рабочая программа производственной практики (организационно-педагогической) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Краснов Д.А., ассистент

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование у студентов готовности к сопровождению детских и молодежных общественных объединений в образовательных организациях.

Задачи практики:

- изучение основных принципов и методов работы с детскими и молодежными общественными объединениями;
- освоение методов педагогического сопровождения в процессе организации и проведения мероприятий для детей и молодежи
- формирование умений по оценке результатов деятельности общественных объединений и их адаптации к потребностям целевой аудитории;

Тип практики: производственная.

Вид практики (при наличии): организационно-педагогическая.

Форма проведения: стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**: основные принципы деятельности детских и молодежных общественных объединений; методы и технологии педагогического сопровождения общественных объединений; методики и технологии формирования навыков коммуникации, лидерства и управления участников общественных объединений.

В результате прохождения практики должен **уметь**: проводить анализ потребностей и интересов участников детских и молодежных объединений; оценивать и анализировать результаты деятельности общественных объединений и корректировать свою работу в соответствии с потребностями участников; эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса; обладать навыками построения партнерских отношений с различными структурами и организациями для поддержки деятельности общественных объединений; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении мероприятий.

В результате прохождения практики должен **владеть**:

культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Содержание практики ориентировано на овладение **компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

База проведения практики

Местом проведения практики являются образовательные организации, на базе которых осуществляют свою деятельность детские и молодежные общественные организации. Студент имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и психологических особенностей. На объектах производственной практики студент выступает в качестве помощника советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями (педагога-организатора, педагога дополнительного образования).

3 Тематический план и содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
	<p>Подготовительный этап Определение базы для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией. Определение руководителей практики. Распределение студентов по базам практики. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую работу педагога-организатора (специалиста по профилю). Анализ деятельности детских и молодежных общественных объединений. Анализ имеющий опыт реализации программ воспитательной работы. Отбор диагностического инструментария для проведения исследования процесса коллективообразования. Посещение инструктажа по технике безопасности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы деятельности детских и молодежных общественных объединений; <i>Уметь:</i> проводить анализ потребностей и интересов участников детских и молодежных объединений; оценивать и анализировать результаты деятельности общественных объединений и корректировать свою работу в соответствии с потребностями участников;</p>	<p>Подготовка портфолио, собеседование, работа по группам</p>
	<p>Основной этап Работа студента в качестве помощника советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями (педагога-организатора, педагога дополнительного образования).</p>	<p>Практическая воспитательная работа порученные ему советником директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями, изучение деятельности детской общественной организации, или ее структурного подразделения. Организация работы с детьми, изучение способы поддержки и сопровождения детских инициатив в условиях постоянного детского коллектива. Анализ своей педагогической деятельности. Разрешает педагогические ситуации. Участие в коллективном планировании деятельности детской общественной организации.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые основы, специфику работы и функциональные обязанности советника директора по воспитанию и связью с детскими общественными объединениями; специфику построения взаимодействия с детьми и молодежью; особенности формирования коллектива и способы решения конфликтных ситуаций; способы и приемы самоанализа; методики и технологии формирования навыков коммуникации, лидерства и управления участников общественных объединений. <i>Уметь:</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности; эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности; эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и другими участниками образовательного</p>	<p>Ведение дневника, заполнение плана прохождения практики, консультации</p>

			<p>процесса; обладать навыками построения партнерских отношений с различными структурами и организациями для поддержки деятельности общественных объединений; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении мероприятий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения мероприятий для поддержки и развития общественных объединений; навыками работы с различными методиками и технологиями формирования навыков коммуникации, лидерства и управления участников общественных объединений.</p>	
	<p>Завершающий этап Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по организационно-педагогической практике. Утверждение результатов практики на заседании кафедры.</p>	<p>Оформление отчётной документации. Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.</p>	<p><i>Знать:</i> структуру анализа и самоанализа педагогической работы; критерии эффективности воспитательной работы с детским коллективом и др.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать собственную работу и деятельность коллектива; вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и самоанализа; оформления документации (программы, планы, методические разработки) и др.</p>	<p>Круглый стол, работа по группам, решение педагогических задач</p>

4. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Студент за время практики:

- 1) Знакомится с деятельностью детских и молодежных общественных организаций
- 2) Составляет индивидуальную программу и план собственной деятельности как наставник детского коллектива;
- 3) Занимается практической воспитательной работой (проводит дела в своем коллективе, готовит и организует мероприятия, порученные ему советником директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями, организации по воспитательной работе, проводит индивидуальные и групповые беседы, помогает новым подопечным адаптироваться в условиях учреждения, организации и т.д.);
- 4) Анализирует вместе с напарником, методистом и советником директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями свою педагогическую деятельность;
- 5) Анализирует динамику коллективообразования в детском коллективе, составляет методические разработки мероприятий в постоянном коллективе, апробирует и анализирует усвоенные в ходе обучения педагогические средства (работа с одной категорией детей или подростков), управление педагогическим процессом в детском коллективе, развитие детских инициатив определенной возрастной категории и т.п.

Отчетная документация, предоставляемая студентом.

Рекомендации по ее подготовке.

1. План воспитательной работы детской организации, с указанием проектов и мероприятий. Заверяется подписью руководителя. Это упорядоченное описание действий на квартал по реализации поставленных целей и задач в отношении коллектива детей.

Программа быть: подчинена определенной тематике, носить образовательный характер; развивать определенную группу умений и навыков ребенка.

Структура программы достаточно варьируема. В целом можно представить следующую логику разработки и написания программы отрядной работы.

1. *Краткая аннотация к программе* (введение и обоснование актуальности данной программы).

2. *Характеристика детского коллектива.* Характеристика представляет собой анализ количественных и качественных показателей.

3. *Цель и задачи программы.*

4. *План воспитательной работы.* Дата, день недели и основное содержание деятельности коллектива.

Требования к плану работы:

- направленность плана на достижение определенного педагогического результата - отражение социального заказа на формирование качеств личности;
- соответствие целям и задачам программы детской организации;
- социально полезная направленность планируемых дел;
- учет возрастных особенностей, интересов и потребностей детей;
- разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- систематичность, последовательность, преемственность в подборе видов деятельности;
- реальность планов (по видам деятельности, по срокам);
- согласованность плана отряда с планом работы лагеря.

Участие детского коллектива в планирование его жизнедеятельности обязательно. Это позволит педагогу-организатору максимально с одной стороны, учесть интересы и запросы ребят, с другой научить их коллективному планированию деятельности.

Для наиболее эффективной организации планирования в отряде можно использовать различные игровые формы работы, коллективно-творческие дела и т.д.

5. *Ожидаемые результаты программы*, которые могут быть описаны как на индивидуальном уровне развития личности ребенка, так и на уровне развития коллектива в целом.

2. Дневник по практике.

Дневник по практике является основным документом, отражающим подробное содержание деятельности студента во время практики.

Дневник по практике отражает цели на день, задачи, анализ дня.

Описание деятельности в дне проходит по следующей схеме:

1. Дата, день недели.
2. Цель на день, задачи.
3. План дня.
4. Анализ дня.

3. Методические разработки мероприятий (по 1 методической разработке).

Методическая разработка представляет собой совокупность методических материалов, определяющих содержание, порядок и методы проведения мероприятий по теме или отдельным вопросам.

Структура оформления методической разработки:

- титульный лист (с указанием формы работы и названия);
- цель, задачи мероприятия.
- ресурсное обеспечение, особенности организации пространства, возраст участников, время;
- этапы подготовки и проведения мероприятия;
- сценарный ход мероприятия;
- методические рекомендации по организации мероприятия.
- список используемой литературы (в зависимости от авторства).

Методическая разработка оформляется на конкретное мероприятие, указанное в план-сетке лагеря и отряда.

4. Отчет по практике. Отчет готовится студентом на основе самоанализа деятельности. Он предполагает анализ усвоенных в ходе обучения педагогических средств в работе с детьми, подростками или молодежью и рекомендации по отбору педагогических средств в работе с данной категорией. Что нового, интересного и полезного для себя узнал в процессе практической деятельности. Какие пробелы в знаниях помешали сделать свою работу на практике более успешной. Наиболее яркие впечатления от работы. Что дала практика в человеческом и профессиональном плане. Рекомендации по совершенствованию профессиональной практики студентов.

Кроме того, студентом анализируются трудности, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.

5. Характеристика с места прохождения практики с рекомендуемой оценкой, заверенная печатью и подписью руководителя организации.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289>

Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 625 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

Савченко, Е. А. Теория и методика воспитания : учебник и практикум : [16+] /

Е. А. Савченко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142>

Дополнительная литература:

Савченко, Е. А. Теория и методика воспитания : учебник и практикум : [16+] / Е. А. Савченко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142>

Куприянов Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 215 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbitcon.ru>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Реализация программы ознакомительной практики осуществляется на базах организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы ознакомительной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации дополнительного образования педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз ознакомительной практики осуществляется руководителем практики в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и университетом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать: основные принципы деятельности детских и молодежных общественных объединений; методы и технологии педагогического сопровождения общественных объединений; методики и технологии формирования навыков коммуникации, лидерства и управления участников общественных объединений.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: проводить анализ потребностей и интересов участников детских и молодежных объединений; оценивать и анализировать результаты деятельности общественных объединений и корректировать свою работу в соответствии с потребностями участников; эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса; обладать навыками построения партнерских отношений с различными структурами и организациями для поддержки деятельности общественных объединений; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении мероприятий.</p>	<p>Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, демонстрация предметно-практических действий</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Защита отчетной документации</i></p>